

NOMBRE: MARTA NOEMÍ LESCO

TITULACION

Profesora en Letras (CONSUDEC)

ANTIGUEDAD docente en Superior: 28 (veintiocho)

CALIFICACION DOCENTE Calificación de los dos últimos años: Sobresaliente. 10 (diez).

POSTITULACIÓN Y POSTGRADOS

Magister en Enseñanza de la Lengua y la Literatura. Tesis: “Desarrollo de la competencia léxica en el tercer ciclo de la E.G.B.” Directoras: Prof. Elvira Arnoux, FFyLL, UBA y co-directora: Lic. Mabel Giammatteo, FFyLL, UBA. Especialización en Investigación de Prácticas Sociales en el ámbito educativo. Universidad Pedagógica.

Especialización en alfabetización digital. Universidad de Lanús. Dirección General de Escuelas.

Tutora en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje a distancia. Tiza Digital. Dirección General de Escuelas.

EXPERIENCIA DOCENTE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS:

1) DOCENCIA EN TERCARIO. Profesora de Lingüística II, III y IV, I.S.F.D. N° 116, Campana (Con servicio provisorio en Vicente López) y Profesora de Semiótica II y Taller de lectura y escritura en el Instituto 39 en Vicente López; 3) Capacitador en Dirección General de Escuelas, CIIE de Zárate y Vicente López. Capacitadora en Primer Ciclo y Nivel Inicial.

DICTADO DE CURSOS EN INSTITUCIONES RECONOCIDAS

El léxico: de la vida cotidiana a la comunicación cibernética. Lugar de dictado: Secretaría de extensión universitaria, UBA. Duración: un año.

Modos de leer y comprender textos. Lugar de dictado: SUTEF. Tierra del Fuego. Duración: 32 hs.

La minificción. Aula taller de lectura y escritura para docentes. Lugar de dictado: SUTEF, las dos primeras clases, luego por aula virtual. Duración: un año.

CONCURSOS DE OPOSICIÓN GANADOS PARA CAPACITACIÓN EN PRÁCTICAS DEL LENGUAJE, DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS.

CIIE. Zárate, Región XI, 2007. Nivel Primario

CIIE. Vicente López, Región VI, 2009. Nivel Inicial.

CIIE. Vicente López. Región VI, 2011. Nivel Primario.

CIIE. Vicente López. Región VI, 2014. Nivel Primario

INVESTIGACIÓN.

Investigadora de los proyectos dirigidos por Mabel Giammatteo y co dirigidos por Hilda Albano: 1) «Competencia léxica y aprendizaje de términos especializados de las disciplinas académicas por estudiantes universitarios», UBACyT AF011/98–99; 2):«El dominio léxico como herramienta cognitiva en los estudios superiores», UBACyT AF028/00; 3) «Incidencia de la competencia léxica en la comprensión y producción textual. Una investigación empírica» (UBACyT F 089/2004-2007-2011). Proyecto ganador de una beca BANCO RÍO a la investigación científica aplicada al desarrollo regional", Plan de Impulso a la Educación Superior en la Argentina del Grupo Santander, octubre 2004–septiembre de 2005; Léxico y gramática. Su aplicación a otros ámbitos disciplinares, profesionales, y de interés socio comunitario. UBACyT. 20020130100411. 2014-2017.

OBRAS Y PUBLICACIONES

LIBROS DE TEXTO. 1) Lescano, M. y Lombardo S., Para Comunicarnos 9° E.G.B., Ediciones del Eclipse, 1998. 2) Lescano, M. y Lombardo S., Para Comunicarnos 8° E.G.B., Ediciones del Eclipse, 1997. 3) Lescano, M. y Lombardo S., Para Comunicarnos 7° E.G.B., Ediciones del Eclipse, 1996. 4) Lescano, M. y Lombardo S., Para Comunicarnos III, Ediciones del Eclipse, 1993. 5) Lescano, M. y Lombardo S., Para Comunicarnos II, Ediciones del Eclipse, 1994. 6) Lescano, M. y Lombardo S., Para Comunicarnos I, Ediciones del Eclipse, 1992. 7) Lescano, M. y Lombardo S., Lecturas y escrituras 7, E.G.B., Bs. As. , Ediciones del Eclipse, 2001; 8) Lescano, M. y Lombardo S., Lecturas y escrituras 8, E.G.B., Bs. As. , Ediciones del Eclipse, 2001; 9) Lescano, M. y Lombardo S., Lecturas y escrituras 9, E.G.B., Bs. As. , Ediciones del Eclipse, 2001; 10) Lescano, M. y Lombardo, S., Lecturas y escrituras 1, Polimodal, Bs. As., Ediciones del Eclipse, 2000; 11) Lescano, M. y Lombardo, S., Lecturas y escrituras 2, Polimodal, Bs. As., Ediciones del Eclipse, 2000; 12) Lescano, M. y Lombardo, S., Lecturas y escrituras 3, Polimodal, Bs. As., Ediciones del Eclipse, 2001; 13) Lescano, M. y Lombardo, S., Para Comunicarnos con los textos, E.G.B. Bs. As., Littera ediciones, 2002. Primera reimpresión, 2004; 14) Lescano, M. y Lombardo S., Para Comunicarnos con los textos. Polimodal, Bs. As., Littera ediciones, 2002. Primera reimpresión, 2003; 15) Lescano, M. y Lombardo, S., Lengua y Literatura 8°, Bs. As., Littera ediciones, 2004; 16) Lescano, M. y Lombardo, S., Lengua y Literatura 9°, Bs. As., Littera ediciones, 2004; 17) Lescano, M. y Lombardo, S. Lengua y literatura 7°, Littera ediciones, 2005; 18) Lescano, M. y Lombardo, S. Lengua y literatura 1°, Littera ediciones, 2005; 19) Lescano,

M. Directora de La Rueda, material didáctico para niños de primero y segundo grado, 2009, 2011.

TEXTOS ACADÉMICOS PARA EL NIVEL Terciario y Universitario

1) Lescano Marta, co-directora de la colección Respuestas: Enseñanza de Lengua y Literatura, Littera ediciones (2006): a) ¿La ortografía: acertar o comprender? Marta Raventos; b) ¿Qué es la gramática textual? Silvio Menéndez; c) ¿Qué son las clases de palabras? Mabel Giammatteo e Hilda Albano; 2) Lescano Marta, Directora General de la colección Respuestas, Editorial Biblos (2007): Enseñanza de las Ciencias (Dir. L. Galagovsky); Enseñanza de la Literatura (Dir. S. Delucchi, asesoría de N. Bratosevich); Desafíos educativos en el marco de las Ciencias de la Educación (Dir. Natalia Gil); 3) Lescano, Marta, Lectura crítica y guía didáctica de Imagina que...; Tinta Fresca, 2009.

ARTÍCULOS y CAPÍTULOS DE LIBROS

1) Lescano, M. y Lombardo S. "Lo que decimos, lo que no decimos y lo que decimos sin querer", Novedades Educativas, 1992; 2) Lescano, M. y Lombardo, S. "Nuevas teorías sobre el uso del lenguaje", Novedades Educativas, 1992; 3) Lescano, M. y Lombardo, S. "Gramática textual. Hoy, el pronombre" en Novedades Educativas, 1993; 4) Lescano, M. y Lombardo, S. "La lingüística sale a la calle", Novedades Educativas, 1998; 5) Lescano, M. y Lombardo, S. "Enseñar a pensar la lengua", Novedades Educativas, 2000; 6) Lescano, M. y Lombardo, S. "Conexiones entre lectura y escritura", La Gaceta de Tucumán, 2001; 7) Lescano, M. y Lombardo, S. "¿Se puede enseñar a pensar?", Diario El Norte, Sección APUNTES Educativos. San

Nicolás, 2002. 8) Lescano, M., “Desarrollo de la competencia léxica en el tercer ciclo de la E.G.B.”, *Filología XXXIII*, 1-2.; 9) Lescano, Marta, “Por qué enseñar tanto estrategias como contenidos”, *Revista Aportes*, Facultad de Catamarca, 2005; 10) Lescano, Marta y otros, (2001-2002), “El aprendizaje léxico” en *Novedades Educativas*, Año 13, N° 130 (18-20), 131 (28-29), 132 (20-21), 133 (18-19), 134 (36-37) y 135 (36-39), Buenos Aires; 11) “Didáctica del léxico en el tercer ciclo de la EGB”. En *Tensiones Educativas en América Latina*, EDUNL (Ediciones de la Universidad Nacional de La Pampa), Argentina; 12) Lescano, M. *Prácticas del lenguaje*. Docentes para el cambio. Federación de Educadores Bonaerenses. Año 2 N° 3. Abril de 2007; 13) Lescano, Marta. *Cómo leer un texto de estudio*, en *Lengua, gramática y texto*, Biblos, 2010 14). Lescano, M. *Cómo estimular la lectura en la escuela primaria*, Tinta Fresca, 2011. 15) Lescano, Marta *Alfabetización inicial en El léxico de la vida cotidiana a la comunidad cibernética*. 2012, Biblos. ISBN: 978 950 786 9792; 16) Lescano, Marta y Marina Fernández, *La edición del libro álbum, un nuevo desafío?* En *Desbordes II*, 2013. Universidad del Sur.

ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y PROFESIONAL

Situaciones y perspectivas de la enseñanza de la lengua y la literatura: 124 horas. 2005. Res. 1542.

Capacitación para los integrantes de los Equipos Técnicos Regionales. Carga horaria: 186 horas. 2006. Res. 750. Dictamen: 6954.

La formación de capacitadores tutores en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje a distancia. Res. 2667, 2011. Dict. 8674.

Teoría Semántica y Pragmática. UNR. Res. 554. Ministerio de Educación de provincia de Santa Fe.

Introducción a la Investigación sobre las Prácticas Docentes. Perspectivas conceptuales y abordajes metodológicos, UNIPE. 40 hs. Res. 4268. Dictamen 8761.

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS

ASISTENTE. *XII Congreso latinoamericano para el Desarrollo de la lectura y la Escritura.* México, 2013.

EXPOSITORA EN CONGRESOS Y JORNADAS. 1) Lescano, Marta (2000), “Propuesta pedagógica para el desarrollo léxico de alumnos del último ciclo de E.G.B.” En *Actas del VIII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística*, Mar del Plata. I.S.B.N. 987-544-047-5- 2) Lescano, Marta (2000), "*Propuesta de actividades relacionadas con el léxico desde un enfoque psico-socio lingüístico discursivo*". En *Actas del I Congreso Brasileiro de Hispanistas*, Niteroi, Brasil. Reproducido en Elnet. Recursos didácticos para profesores y alumnos del español como lengua extranjera; 3) Lescano, Marta (2001), "*La lectura como proceso inferencial*". En *Actas del Congreso Nacional de Educación: La educación en el Tercer Milenio*, Catamarca; 4) Lescano, Marta (2001), "*La comprensión lectora. Estrategias*". Ponencia presentada en el Congreso de la Cátedra UNESCO para la lectura y escritura en América. Seminario Internacional: “Lectura, escritura y democracia”, Paraná; 5) Lescano, Marta (2002), "*La dinámica discursiva en el manifiesto mensaje a los cristianos de Camilo José Torres*". Ponencia presentada en el Congreso internacional “La argumentación. Lingüística / Retórica / Lógica / Pedagogía”, Julio, Ciudad Autónoma de Buenos Aires; 6) Lescano, Marta (2002), "*Desarrollo de la competencia léxica desde un enfoque cognitivo y discursivo*". Ponencia presentada en el Congreso Internacional de Lingüística, noviembre, Córdoba; 7) Lescano, Marta (2003)

“*Didáctica del léxico*” Ponencia presentada en el Congreso Internacional de la UNESCO, mayo, Viña del Mar, Chile; 8) Lescano, Marta (2004a), “*¿Por qué enseñar tanto contenidos como estrategias para el desarrollo de la competencia léxica?*”. En Actas de las Jornadas de Lectura y Escritura: “Leer y escribir hoy: más allá de la alfabetización. Inauguración Subsede Catamarca Cátedra UNESCO (en prensa): 8) Lescano, Marta (2004b) “*Aprendizaje léxico desde una perspectiva semántico-cognitiva discursiva*”. Congreso de Políticas culturales e Integración regional. Universidad de Buenos Aires; 9) Lescano, Marta (2005) “*La enseñanza transversal de la lengua como herramienta de mejora institucional*” Segundas jornadas internacionales de educación lingüística, Encuentro del programa lenguas, núcleo temático “educación para la integración”, Asociación de universidades “grupo Montevideo”, “políticas lingüísticas en los países del MERCOSUR”; 10) Lescano, Marta (2007) *Las bibliotecas del aula*, Jornada de Formación para Capacitadores de las áreas académicas en el marco del Proyecto de Escuelas del Bicentenario; 11) *La Alfabetización. Propuestas para el aula*. Universidad nacional de Río Negro, 2012.

PANELISTA EN CONGRESOS Y JORNADAS.

1) Lescano, Marta (2004) “*La incidencia del léxico en la lectocomprensión desde diferentes niveles de la enseñanza*”. Congreso Internacional “Educación, lenguaje y sociedad”, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, La pampa, Argentina; 2) Lescano, Marta (2005) “*La incidencia del léxico en los procesos de comprensión y producción*”. Segundas Jornadas Internacionales de Educación Lingüística. Las lenguas y las prácticas sociales de comprensión y producción. Secretaría de Extensión Universitaria - Facultad de Ciencias de la Administración Universidad Nacional de Entre Ríos; 3) Lescano, Marta (2006) *Variaciones*

del lenguaje: situaciones formales e informales. La escuela y la educación lingüística. XVI Jornadas Internacionales de Educación. Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. 4) Lescano, Marta *Identidades dinámicas. Variación y cambio en el español de América*, Universidad de La Plata, 2012 5) Lescano, Marta *Las tic en prácticas del lenguaje. Una aproximación sociocultural*. ISFD 55 y CIIE pilar, 2012; 6) *La enseñanza del léxico como componente integrador de la lengua y el discurso*, ISFD 35. Monte Grande, 2012 7) *Experiencias pedagógicas en entornos digitales*, Universidad de Palermo, 2014. 8) *Palabra, pensamiento y mundo: de la lengua a la interculturalidad*. Universidad de Catamarca, 2014. 9) Lescano, Marta *Por el conocimiento y el respeto de la variación lingüística*. SAL y Universidad de San Luis.

ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS.

Lescano, Marta. Coordinadora del I Congreso Internacional de Convivencia, Educación y Sociedad. Fundación FEPAIS, 2013.

Congreso completo en www.fundacionfepais.org.ar

FERIAS DE LIBROS

Disertante: Lescano, Marta. *La biblioteca del aula*. 20 feria del libro Infantil y juvenil, 2010

DESARROLLO DE PROYECTOS Y EXPERIENCIAS RELACIONADOS CON EL NIVEL PRIMARIO

Proyecto LA RUEDA ESCOLAR. PRIMER GRADO Y SEGUNDO GRADO. Directora.

Proyecto Bicentenario, UNESCO, Universidad de San Andrés, PRIMER CICLO. Capacitadora de Docentes de escuelas primarias.

Proyectos de Convivencia Escolar, Fundación FEPAIS. Directora. Capacitación a Directores y docentes en estrategias de comunicación para el aula.

Proyecto educativo de Promotores Comunitarios. Fundación FEPAIS. Villa Giardino, 2014.

Proyectos de LECTURA Y ESCRITURA en CIE Región VI.

- *Pensar la enseñanza de las prácticas del lenguaje en la educación primaria.*
- *Seguir la obra de un autor de literatura en la escuela primaria*
- *Prácticas de lectura y escritura en la escuela: problemas, debates, propuestas.*
- *Enseñar a leer y escribir en papel y pantalla. El uso de las Tic en situaciones prototípicas.*
- *La aulas y la escuela como ambiente alfabetizadores.*
- *Unidad pedagógica. EP 1*
- *Leer y recomendar textos literarios.*
- *Secuencia didáctica de lectura en primer ciclo*
- *Leer y escribir en torno a la biblioteca*
- *Pensar la enseñanza de las Prácticas del Lenguaje*
- *Qué mundo letrado les espera a los niños*
- *La lectura del libro álbum*

DISTINCIONES, PREMIOS.

Proyecto La Rueda, proyecto para primaria, declarado de interés educativo por el Honorable Concejo Deliberante de la ciudad de Campana y Zárate.

Embajadora de paz, distinción de UNESCO. Por su labor al frente de Fundación FEPAIS.

Distinción de Derechos Humanos del Estado de Puebla, México, por su labor a favor de la Convivencia en las escuelas.

Ver detalles en www.fundacionfepais.org.ar

PARTICIPACIÓN EN JURADOS EVALUATORIOS

Instituto Superior de Profesorado Dr. Joaquín V. González. Exposición de tesis: Desarrollo Léxico y de habilidades cognitivo lingüísticas necesarias para la expresión oral y escrita, 2012.

I.S.F.D. N° 116. Integrante de Mesa examinadora para la cátedra de Teoría Literaria, 2013.

I.S.F.D N° 39. Integrante de Mesa examinadora para la cátedra de Semiótica II, 2013.

OTROS ANTECEDENTES

Directora del proyecto educativo: Convivencia escolar positiva. Proyecto que trabaja el área de Prácticas del Lenguaje aplicadas a la comunicación en el aula y en la comunidad. Fundación FEPAIS. www.fundacionfepais.org.ar

Premios por esta acción: Embajadora de Paz, otorgado por Mil Milenios y PEA, asociadas a UNESCO. Premio Madre Teresa de Calcuta, otorgado por Bibliotecas Populares La Matanza. Premio Derechos Humanos de los niños y niñas. Puebla, México.